

京都における特別支援教育は、上京十九区小学校（後の待賢小）の教師・古河太四郎による聾教育を初めとし、1878（明治11）年には古河らの尽力により京都盲啞院が開設されます。

一方で、知的発達に遅れのある子どもを対象とした教育は、1900年代初期の淳風尋常小学校(下京区)に始まります。同校校長中川至の理解のもと、特殊学級の担任箕田助五郎とともにその教育に取り組んだのが、後に白川学園の園長とな

知的障害児教育を先進実践

[illegible]

卷之四

對策として心算の程度不足をその原因として、計算不良の原因とするもの、二

...

俱樂部に於ては児童入會の際心身發達の状況を調査し之に適當なる學科の

音楽部には左の役員を置く

卷名
詩經
卷一
春風

傳經音

俱樂部に於ける役員の任務を定むる事左の如し

師は兒童教養の任に當るものとす
は兒童の身體發育及び治療の任に當るものとす

同は本俱樂部の事業に對し監督指導の任に當るものとす
員は本俱樂部の事業に對して直接援助の勞を盡るものとす

兵庫県は當分の内京都市洋風常小學校内に假敷す
且獎勵に關する一切の經費は篤志家の寄附金を以て之に充つ

自當略

春風
俱樂部

春風倶楽部の趣意書および規則(1906年、脇田良吉「白川学園」より)

組織がそれらの子について、**修二**のもとで、「精神操」の調査を実施したのは、**練**の研究と実験に取り

1902（明治35）年で組みます。その成果は、
1908（明治41）年5

いちちやく障害のある月に著書として刊行された。子どものための教育に取れ、京都府教育会による組んでいた協田は、19 白川学園創設を促しました。05（明治38）年、京都た。

府に公的な特別学級設立を建議しますが、前例がないということで、受け入れられませんでした。

白川学園は、当初は公立で、京都帝国大学教授松本亦太郎（同志社英学校出身、元良の後継者、日

公設できないなら私設の本心理学会初代会長として、ということで、脇田の連携のために百万遍の南小の校長及び学務委員は教員としてその教育実践を担いました。

に私設の「特殊教育」学級である春風俱樂部を立ち上げます。

◇ 学芸員 和崎光太郎

翌年春、脇田は東京の
榮光社に「特殊教育研究
部」創設のために招かれ、
東京帝国大教授・石良勇
次郎（同志社英学校出
身）、榮光社社主・伊澤
す（水曜休館）。

